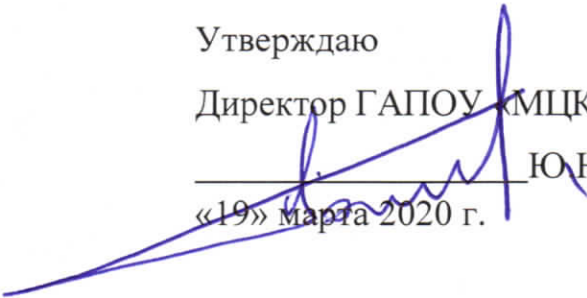


Министерство цифрового развития государственного управления,
информационных технологий и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных
технологий и связи»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»


Ю.Н. Багров

«19» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

Казань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила временного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее – МЦК-КТИТС).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответственного дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответственного дополнительного профессионального образования и дополнительные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 марта 2020 года № под-414/20 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.3 Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Основной целью применения ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения ОП СПО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.5 Применение ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий по бесконтактной форме организации образовательного процесса в период временного перевода на обучение с использованием ЭО и ДОТ;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам образовательного процесса.

1.6 МЦК-КТИТС доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7 При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные

средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать ФГОС СПО.

2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

2.1 Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МЦК-КТИТС, родители (законные представители) обучающихся.

2.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством.

2.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4 Педагогическим работникам и обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде (далее - MOODLE), а также возможность самостоятельно определять набор ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

2.5 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

2.6 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1 На период реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ изменения в учебный план не вносятся.

3.2 В случае необходимости МЦК-КТИТС вправе внести изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственных практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора МЦК-КТИТС.

3.3 В МЦК-КТИТС могут быть применены следующие режимы обучения с применением ЭО и ДОТ при реализации ОП СПО:

- полностью дистанционное обучение обучающихся;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающихся (смешанный режим обучения).

3.4 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает ОП СПО полностью удаленно с использованием дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается МЦК-КТИТС.

3.5 ОП СПО могут реализовываться в смешанном режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МЦК-КТИТС в соответствии с ОП СПО с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.6 В МЦК-КТИТС обеспечена возможность круглосуточного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM для каждого обучающегося.

3.7 МЦК-КТИТС вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, всех видов практик, промежуточной аттестации обучающихся.

3.8 Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником/пособием;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9 Преподаватель организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме проведения онлайн консультирования, видео-лекций, вебинаров, коллективного обсуждения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе видеоконференцсвязи, электронной почты, мессенджеров.

3.10 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МЦК-КТИТС.

3.11 В состав учебно-методического обеспечения с применением ЭО и ДОТ могут входить:

- учебные материалы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);

- практикум и методические указания по выполнению практических работ;
- оценочные материалы для контроля качества усвоения: тесты, задачи, упражнения, конкретные ситуации;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- мультимедийные презентации, включая видео- и фотоматериалы;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов.

4. МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1 Обучение с применением ЭО и ДОТ организуется в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание занятий размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.2 Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ, проводятся в он-лайн режиме, т.е. в режиме фактического взаимодействия преподавателя и обучающегося согласно расписания посредством информационно-телекоммуникационных технологий, требующего присутствия обучающихся перед компьютером в строго определенное время.

4.3 Учебные занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием или являются сложными для усвоения в дистанционной форме переносятся на другой период времени.

4.4 Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым

учебным материалам при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ используется MOODLE.

4.5 Формы, методы и периодичность контроля и оценки результатов освоения обучающимися ОП СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) регламентируется локальными актами МЦК-КТИТС «Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости»

4.6 Идентификация личности обучающегося на дистанционной платформе MOODLE осуществляется через личный кабинет.

4.7 Педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работы в течение учебного занятия.

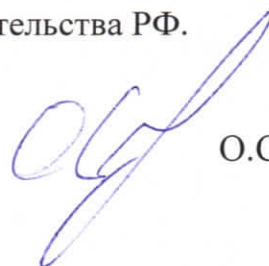
4.8. При реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ педагогические работники и ответственные ведут учебную документацию, заполняют журналы успеваемости, выставляют оценки.

4.9 Ответственные работники МЦК-КТИТС за организацию образовательного процесса в период временного перевода обучающихся на обучение с применением ЭО и ДОТ контролируют процесс обучения, обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывают методическую помощь преподавателям в организации работы с применением ЭО и ДОТ, проводят индивидуальные консультации педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

4.10 МЦК-КТИТС размещает в свободном доступе приказы, положения и инструкции для обучающихся, преподавателей по организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

4.11 МЦК-КТИТС ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Заместитель директора по учебной работе



О.С. Тимофеева